

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токчинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Токчинская СОШ»
Ц.Р. Раднаева
Приказ № 29 от 22 марта 2022 года



Среднесрочная программа развития
«Токчинская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 год

Токчин, 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Токчинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено
Директор МБОУ «Токчинская СОШ»
_____ Ц.Р. Раднаева
Приказ № 29 от 22 марта 2022 года

Среднесрочная программа развития
«Токчинская средняя общеобразовательная школа»

на 2022 год

Токчин, 2022

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Токчинская СОШ» на 2022 год
Цели и задачи	Повышение качества образования и школьного благополучия в МБОУ «Токчинская СОШ» через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение адаптивности учебного процесса, повышение вовлеченности родителей в образовательный процесс. Данная цель определяет следующие задачи: провести диагностику профессиональных затруднений (дефицитов), профессиональных потребностей и запросов педагогических работников; создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся; сформировать комфортную образовательную и воспитательную среду.
Целевые индикаторы и показатели программы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию, - до 40%. Удовлетворенность качеством образования участниками образовательных отношений, - до 70%. Положительная динамика качества и успеваемости обучающихся школы — 2%. Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах — 2%. Рост числа педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в урочной и внеурочной деятельности, - до 70%. Рост воспитательных событий, способствующих вовлечению учащихся в социально-значимую деятельность, повышающую положительную мотивацию к обучению, 5%.
Методы сбора и обработки информации	✓ изучение и анализ документации; ✓ мониторинг; ✓ анкетирование; ✓ тестирование; ✓ наблюдение; ✓ собеседование; ✓ взаимопосещение уроков и мероприятий.
Срок реализации программ	1 год - 2022 г.

Основные мероприятия или проекты	- сотрудничество с АИПК п. Агинское; - сотрудничество с МБОУ «Алханайская СОШ»; - целевая подготовка учителей с целью повышения предметной и методической компетентности; - совершенствование методической работы школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение уровня учебной мотивации, уровня удовлетворенности - образовательным процессом всех участников образовательного процесса, повышение качества знаний; - повышение компетентности педагогов по владению технологиями обучения (увеличится доля педагогов повысивших квалификационную категорию); - повышения уровня качества образования и воспитания;
Исполнители	Администрация школы. педагогический коллектив МБОУ «Токчинская СОШ».
Порядок управления реализацией программы	Корректировка Программы осуществляется административным персоналом, опираясь на результаты мониторинга, и принимается Педагогическим советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

Основное содержание

Цель: повышение качества образования и школьного благополучия в МБОУ «Токчинская СОШ» через повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, повышение адаптивности учебного процесса.

Данная цель определяет следующие задачи:

- провести диагностику профессиональных затруднений (дефицитов), профессиональных потребностей и запросов педагогических работников;
- создать условия для формирования компетенций педагогов в области формирующего оценивания образовательных достижений и способов работы над повышением уровня мотивации обучающихся;
- сформировать комфортную образовательную и воспитательную среду.

Перед началом нового учебного 2022-2023 года провести мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов у педагогических работников, составить перспективный план повышения квалификации. Скорректировать в плане работы на учебный год систему внутренней оценки качества образования школы для соответствия с результатами внешней оценки качества образования.

Мероприятия программы и направления, обеспечивающие реализацию задач
Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников».

Цель	Совершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования.
Задачи	Участвовать в различных программах и проектах, Направленных на развитие профессионального уровня педагогов, включающих механизмы выявления дефицитов и обеспечивающих развитие профессиональных компетенций. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации в очном и дистанционном форматах, в практико- ориентированных семинарах. Активизировать деятельность школьной методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. Повысить эффективность наставничества.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- Увеличение доли педагогов, повысивших квалификационные категории, - 40%. - Не менее 70% педагогов и администрации пройдут курсы повышения квалификации на предметных и методических курсах. - Не менее 35% педагогов имеют опыт распространения собственного опыта в профессиональном сообществе (открытые уроки, мастер-классы, семинары, профессиональные конкурсы и т.п.). - Повысится компетентность педагогов по владению технологиями обучения.

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов), профессиональных потребностей и запросов педагогов	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Семинар-практикум «Современные образовательные технологии»	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Круглый стол «Технология разработки, организации и проведения уроков 4К»	Май 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Педагогическая лаборатория: Функциональная грамотность как одно из условий успешности обучения и воспитательной деятельности	Сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Презентация опыта работы педагогов «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Взаимопосещение открытых уроков педагогами с заполнением карты анализа и оценки урока	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров, участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогический коллектив
Итоговая диагностика уровня сформированности предметной и методической компетентности педагогических работников	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Диагностика уровня удовлетворенности организацией учебного процесса обучающихся и родителей (законные представители)	Ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Обучающиеся, родители

Программы антирисковых мер
**«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
 воспитательной среды»**

Цель Программы	Создание в школе условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды всех участников образовательных отношений.
Задачи	- провести мониторинг комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; - обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений; - активизировать работу школьной службы медиации; - способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки и уверенности в себе.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- функционирование системы мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; - повышение комфортной школьной среды; - повышение уровня качества образования: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся.

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март, апрель, 2022	Зам. директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Проведение мониторинговых мероприятий	Май, сентябрь, 2022	Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	Апрель-декабрь, 2022	Педагог-психолог, классные руководители	Педагоги, обучающиеся
Разработка плана коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися «группы риска»	Сентябрь, 2022	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся

Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих мероприятий с различными категориями обучающихся	Апрель-декабрь, 2022	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Обучающиеся
Проведение школьной Недели ПСИХОЛОГИИ	Ноябрь, 2022	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	В течение года	Педагог-психолог	Педагоги
Проведение семинара-практикума «Компетентности педагога в работе с детьми и их родителями»	Апрель, 2022	Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
Проведение общешкольного родительского собрания «Роль семьи и школы в воспитании и социализации обучающихся»	Апрель, 2022	Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
Проведение индивидуальных консультаций для родителей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
Разработка буклетов «Влияние семьи на развитие ребенка», «Буллинг и его последствия», памятка для родителей «Как воспитывать несовершеннолетних детей»	Май, октябрь, 2022	Администрация, педагог-психолог	Педагоги, родители (законные представители)
Размещение на сайте школы памяток и рекомендаций для родителей	Май, октябрь, 2022	Социальный педагог Педагог-психолог, специалист по ИТ	
Обновление нормативно-правовой базы ШСМ	Сентябрь, 2022	Руководитель ШСМ	Педагог-психолог, руководитель ШСМ

Проведение восстановительных процедур с подростками	В течение года	Руководитель ШСМ	Педагог-психолог, руководитель ШСМ, обучающиеся
Проведение тематической консультации для педагогов школы «Как выйти из конфликтной ситуации»	Октябрь, 2022	Руководитель ШСМ Педагог-психолог	Педагоги
Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Руководитель ШСМ	Педагоги, родители (законные представители),
Реализация программы воспитательной работы школы	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
Привлечение учащихся к подготовке и проведению коллективных мероприятий в классе, школе	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	Педагоги, обучающиеся
Разработка Положения об учете индивидуальных достижений <u>школьников</u>	Май, 2022	Зам. директора по ВР	Классные руководители
Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Педагоги
Организация публичного признания достижений школьников в обучении и воспитательной работе (награждение на еженедельных линейках. Организация Доски Почета, освещение достижений в школьной газете, СМИ района)	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)

Механизм реализации программы

1 По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

2.Функция общей координации реализации Программы выполняет директор школы.

3.Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы.

4. Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет школы.